

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ МІСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА

ПРОГРАМИ
НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ ТА ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИК
(для студентів - магістрів 5 курсу
спеціальності 8.03050401 – «Економіка підприємства»)

Програми науково-дослідної та педагогічної практик (для студентів - магістрів 5 курсу спеціальності 8.03050401 – «Економіка підприємства») / Харк. нац. акад. міськ. госп-ва; уклад.: О. М. Буряк. – Х.: ХНАМГ, 2013. – 23 с.

Укладач: О. М. Бурак

Рецензент: д.е.н., проф. П. Т. Бубенко

Програми побудовані за вимогами кредитно-модульної системи організації навчального процесу.

Рекомендовано кафедрою міської і регіональної економіки, протокол № 4 від 26.12.2012р.

ЗМІСТ

Стор.

ВСТУП.....	4
1. ПРОГРАМА НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ ПРАКТИКИ.....	5
1.1. Мета і основні завдання практик.....	5
1.2. Базис практики.....	6
1.3. Організація та керівництво практикою.....	6
1.4. Зміст програми практики.....	7
1.5. Індивідуальне завдання.....	8
1.6. Підведення підсумку практики.....	8
2. ПРОГРАМА ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ.....	11
2.1. Мета і основні завдання практики.....	11
2.2. Метабазис практики.....	11
2.3. Організація та керівництво практикою.....	12
2.4. Зміст програми практики.....	12
2.5. Індивідуальне завдання.....	13
2.6. Підведення підсумку практики.....	13
3. ЛІТЕРАТУРА.....	16
4. ДОДАТКИ.....	17
4.1. Щоденник практики.....	17

ВСТУП

Науково-дослідна та педагогічна практики студентів магістратури є обов'язковим компонентом освітньо-професійної програми для здобуття кваліфікаційного рівня магістра з економіки зі спеціальності 8.03050401 «Економіка підприємства» і має на меті підвищення науково-педагогічного рівня шляхом набуття професійних навичок та вмінь проведення самостійної наукової-дослідної роботи та опанування педагогічної майстерності на посаді викладача за обраним напрямом дослідження.

Положення практики розроблені у відповідності до Закону України «Про вищу освіту», Закону України «Про наукову і науково-технічну діяльність», Указу Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні» від 04.07.2005 р. № 1013/2005, Національної стратегії розвитку освіти в Україні на 2012-2021рр. і «Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів».

1. ПРОГРАМА НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ ПРАКТИКИ

1.1. Мета і основні завдання практик

Метою науково-дослідної і педагогічної практик є оволодіння студентами сучасними методами, формами організації та знаряддями праці в галузі їх майбутньої професії, формування у них, на базі одержаних у вищому навчальному закладі знань, професійних умінь і навичок для прийняття самостійних рішень під час конкретної роботи в реальних ринкових і виробничих умовах, виховання потреби систематично поновлювати свої знання та творчо їх застосовувати в практичній діяльності.

Завданням Харківського національного університету міського господарства є підготовка фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня магістра, який призначений для виконання, в першу чергу, науково-дослідних та педагогічних, а також управлінських функцій, що пов'язані з циклом існування об'єктів міського господарства. Саме тому науково-дослідна та педагогічна практики студентів-економістів спрямовані на підвищення наукового рівня магістрів і логічно поєднує дві взаємодоповнюючі складові: науково-дослідну і педагогічну.

Основними завданнями науково-дослідної та педагогічної практик студентів зі спеціальності «Економіка підприємства» є:

- набуття вміння адаптації теоретичних положень, методичного інструментарію, викладеного в спеціальній літературі, передового досвіду підприємництва до умов діяльності конкретного підприємства;
- закріплення практичних навичок проведення економічного дослідження, формування його інформаційного, правового та методичного забезпечення виходячи з сутності проблем, що вирішуються, та обмежень, пов'язаних з діяльністю конкретного підприємства;
- розвиток навичок та умінь інформаційно-аналітичної, проектно-дослідницької, діагностичної, інноваційної та консалтингової діяльності для вирішення актуальних проблем функціонування підприємницьких структур в сучасних умовах господарювання;
- впровадження розроблених науково-обґрунтованих рекомендацій та пропозицій в діяльність державних органів влади та управління різних рівнів.

Зміст науково-дослідної частини практики полягає у залученні студентів-магістрантів до самостійної дослідницької роботи, ознайомленні з методикою проведення науково-дослідної роботи в академічних та спеціалізованих інститутах, практикою підприємництва, питаннями реалізації теоретичних та наукових розробок в сфері їх професійної діяльності. Виконання основних робіт в межах цього напрямку практики орієнтується на отримання основних результатів науково-дослідної роботи відповідно до тематики магістерської роботи на основі відпрацювання навичок здійснення самостійної наукової роботи з отриманням відповідних наукових результатів за обраною проблематикою наукового дослідження магістрів під час вивчення курсу

«Методологія наукових досліджень».

Предметом науково-дослідної частини практики магістрів є поглиблення навичок самостійної наукової роботи, розширення наукового світогляду студентів, дослідження проблем практики та вміння пов'язувати їх з обраним теоретичним напрямком дослідження, визначати структуру та логіку майбутньої магістерської роботи.

Науково-дослідна та педагогічна практики студентів магістратури є підсумковою ланкою практичної підготовки студентів та логічним продовженням запроваджених практик, у ході вирішення основних завдань яких забезпечується цілісність у практичній підготовці студентів у здобутті кваліфікаційного рівня магістра з економіки відповідно до діючих Державних та галузевих стандартів вищої освіти.

1.2. Бази практики

Основною базою науково-дослідної практики є кафедра, в межах якої формуються наукові напрями дослідження, функціонують наукові школи, проблемні групи, наукові гуртки тощо.

З метою набуття додаткових навичок, поглиблення знань кафедра може направляти студентів у виробничі та наукові підрозділи інших організацій, установ та підприємств будь-якої форми власності, які мають потрібні умови для виконання основних завдань комплексної практики студентів.

З метою оприлюднення та обміну науковими результатами дослідної роботи студенти магістратури в ході практики за напрямками кафедри беруть участь у роботі наукових семінарів, наукових конференцій тощо.

1.3. Організація та керівництво практикою

Загальне керівництво науково-дослідною практикою від кафедри здійснює завідувач кафедрою міської і регіональної економіки.

Навчально-методичне керівництво і виконання програм практики забезпечує керівник практики - викладач кафедри міської і регіональної економіки ХНУМГ.

Безпосереднє керівництво практикою здійснює науковий керівник магістерської роботи студента, який визначає напрям дослідження, допомагає у виборі об'єкта дослідження, конкретизує завдання, контролює хід виконання основних етапів практики та проміжні результати.

Тривалість практики складає 2 триместри. Захист звітів з практики магістрів відбувається наприкінці другого навчального триместру магістратури.

Проведення науково-дослідної практики магістрів забезпечується такими документами:

- програма практики;
- щоденник науково-дослідної практики;
- індивідуальне завдання;
- звіт з практики.

Головним розділом щоденника є розділ «Завдання на практику», які

складаються студентом разом з керівниками практики від кафедри на основі програми практики. У щоденнику вказуються види навчальної, методичної та науково-дослідної роботи, час їх виконання, прізвище і посада фахівця, що здійснює керівництво роботою.

Науковий керівник практики від кафедри: обговорює і затверджує тематичний план науково-дослідної практики; консультує практикантів з питань проходження практики: підготовки науково-дослідницьких матеріалів (рецензій, відзивів, тез, статей, наукових робіт та ін.), складання звіту, виконання індивідуального завдання; перевіряє повноту та достовірність матеріалів, що збираються до звіту.

Студенти-практиканти повинні: своєчасно скласти тематичний план науково-дослідної практики; дотримуватись правил внутрішнього трудового розпорядку, правил охорони праці та безпеки життєдіяльності; систематично вести записи у щоденнику практики, фіксувати обсяг та зміст виконаної роботи; ретельно виконувати всі доручення і доповідати всіх зусиль щодо повного виконання програми практики; своєчасно надати на кафедру звітні документи та у належний термін захистити матеріали практики, перед відповідною комісією.

В комісію з прийому науково-дослідної практики входять не менше трьох осіб, як правило, це завідувач випускаючою кафедрою, керівник магістерської роботи та керівник практиками від випускаючої кафедри, але до комісії мають право входити і інші високо кваліфіковані спеціалісти та викладачі кафедри. Обов'язковим членом комісії є керівник науково-дослідної практикою від ХНУМГ.

1.4. Зміст програми практики

Метою науково-дослідної практики є набуття студентами досвіду самостійної науково-дослідної роботи та опрацювання методики її проведення, поглиблення теоретичних знань в сфері економічних відносин, формування вмінь і навичок опрацювання наукових та інформаційних джерел.

Студенти під час виконання основних завдань цієї частини практики мають здійснити: вивчення теоретичних класичних джерел за обраною науковою проблемою, пов'язаною зі спеціалізацією кафедри та відповідно до наукової проблеми дослідження майбутньої магістерської роботи; вивчення стану розробки окремих аспектів обраної наукової проблеми у вітчизняній та іноземній літературі; ознайомлення зі структурою, науковою проблематикою та результатами наукової роботи академічних і галузевих інститутів та їх провідних спеціалістів щодо обраного напрямку дослідження; визначення структури та основних завдань магістерського дослідження; оволодіння методикою обробки та аналізу статистичних даних; апробацію основних теоретичних та практичних рекомендацій магістерської роботи (у формі виступів на конференціях, написанні наукових статей, розробки практичних рекомендацій).

Науково-дослідна практика дає можливість використати нові методи,

отримати потрібні результати та застосувати їх під час написання магістерської роботи.

1.5. Індивідуальне завдання

Індивідуальне завдання розробляється керівником практики від кафедри і видається кожному студенту. Індивідуальне завдання повинно відповідати здібностям та теоретичній підготовці студента.

Завдання ставиться у формі виконання однієї з форм наукових праць та обов'язкової апробації результатів наукового дослідження:

- наукова стаття за вимогами ВАК;
- студентська наукова робота обсягом не більше 1 др. ар. без додатків;
- тези та доповідь на конференції для апробації результатів досліджень.

Консультації та контроль виконання індивідуального завдання з магістерської роботи здійснюється науковим керівником роботи та керівником практики від ХНУМГ.

1.6. Підведення підсумків практики

Після закінчення терміну практики студенти звітують на кафедрі про виконання її програми. Загальна форма такої звітності - подання письмового звіту з позитивною рецензією керівника практики та подальший захист.

Письмовий звіт за результатами практики подається в установленний термін (не пізніше, як за три дні до закінчення практики) керівнику практики від кафедри для перевірки, рецензування і допуску до захисту.

Звіт має містити відомості щодо виконання студентом усіх розділів програми практики. Обов'язковим є наявність висновків та пропозицій, яких вимагає зміст завдань.

Розділи і окремі питання звіту мають бути чітко визначені, викладені в логічній послідовності і конкретизовані. Таблиці, ілюстративний матеріал, додатки повинні бути змістовні й оформлені відповідно до стандартів оформлення звітів наукових досліджень.

Оформлений за всіма вказаними вимогами і прорецензований звіт про практику приймається викладачем-керівником практики від кафедри протягом тижня після її закінчення.

Після перевірки поданого звіту керівником практики від кафедри і його позитивної оцінки, зафіксованої у відповідному відгуку, звіт публічно захищається студентами перед комісією.

Оцінка визначається з урахуванням своєчасності подання потрібних документів та їх якості, змістовності проведених аналітичних досліджень, виконання індивідуального завдання, рівня знань та захисту студента. З метою об'єктивної оцінки знань та вмінь, набутих магістром під час проходження практики, оцінка за практику враховується під час захисту магістерської роботи та при визначенні його загального рейтингу.

Критерії оцінювання науково-дослідної та педагогічної практик студентів спеціальності «Економіка підприємства» освітньо-кваліфікаційного рівня 8.03050401 – магістр.

№	Оцінка	Вимоги, критерії
1 A	Відмінно 90-100 балів	<p>Наявність звіту про хід науково-дослідної та педагогічної практик, плани-конспекти проведених занять, аналіз заняття, проведеного іншим студентом-практикантом, виконання практичної роботи з навчально-методичним забезпеченням. Відмінна оцінка в характеристиці керівника практики і викладача з місця стажування; знання та розуміння всього програмного матеріалу практики в повному обсязі.</p> <p>Студент:</p> <p>вільно володіє навчальним матеріалом на підставі всього комплексу вивченої економічної літератури за спеціальністю і законодавчо-нормативної бази;</p> <p>вільно та аргументовано висловлює власні думки, визначає програму особистої пізнавальної діяльності, вміє самостійно здобувати знання;</p> <p>цілісно, системно, у логічній послідовності дає відповідь на поставлені запитання;</p> <p>уміє пов'язувати теорію з практикою: розв'язує практичні задачі, виробничі ситуації; самостійно оцінює різноманітні виробничі ситуації, використовує набуті знання і вміння в нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує особисте рішення;</p> <p>виявляє творчий підхід до виконання індивідуальних та колективних завдань під час самостійної роботи; без допомоги викладача знаходить джерела інформації і використовує одержані відомості відповідно до мети і завдань власної пізнавальної діяльності;</p> <p>використовує свої знання в науковій роботі, виявляє творчі здібності;</p>
2 B C	Добре 82-89 балів 74-81 балів	<p>Наявність звіту про хід науково-дослідної та педагогічної практики, плани-конспекти проведених занять, виконання практичної роботи з навчально-методичним забезпеченням, знання та розуміння всього програмного матеріалу практики в повному обсязі, часткова здатність узагальнювати результати досліджень та оформлювати висновки.</p> <p>Студент:</p> <p>вільно володіє навчальним матеріалом у повному обсязі;</p> <p>демонструє здібності аналітичного міркування, уміння робити порівняння, аналізувати різну інформацію, може виконувати необхідні розрахунки, демонструє цілісність, системність, логічну послідовність виконання завдання;</p> <p>припускає одну-дві несуттєві (не принципові) помилки, самостійно виправляє їх, добираючи переконливі аргументи на підтвердження своїх дій;</p>
3 D E	Задовільно 64-73 балів 60-63 балів	<p>Наявність звіту про хід науково-дослідної та педагогічної практик, плани-конспекти проведених занять, поверхове знання та розуміння основної програми матеріалу і здатність проводити лише окремі види перекладу.</p>

№	Оцінка	Вимоги, критерії
		<p>Студент:</p> <p>володіє навчальним матеріалом на репродуктивному рівні, виявляє знання і розуміння основних положень навчального матеріалу, але викладає його неповно, непослідовно, припускається неточностей у визначенні понять, у застосуванні знань для вирішення практичних задач, не вміє доказово обґрунтувати свої думки;</p> <p>завдання виконує але припускає 1-2 методологічні помилки;</p> <p>з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, порівнювати та робити висновки, виправляти припущені помилки.</p>
4 FX F	<p>Незадовільно</p> <p>35-59 балів 0-34 балів</p>	<p>Грубе порушення трудової та виконавчої дисципліни; невиконання програми практики, відсутність звіту про хід практики, планів-конспектів проведених занять, негативний відгук керівника практики та викладача з місця стажування, нездатність до педагогічної діяльності.</p> <p>Студент:</p> <p>має розрізнені безсистемні знання;</p> <p>володіє навчальним матеріалом на елементарному рівні засвоєння, викладає його безладно, уривчастими реченнями;</p> <p>припускає помилки у визначенні термінів, які приводять до викривлення їх змісту;</p> <p>припускає принципові помилки при вирішенні типових ситуацій, не правильно виконує необхідні розрахунки;</p> <p>студент не відповідає (або дає неповні, неправильні відповіді) на основні та додаткові питання викладача.</p>

2. ПРОГРАМА ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ

2.1. Мета і основні завдання практики

Відповідно до освітньо-кваліфікаційної характеристики підготовки фахівця освітньо-кваліфікаційного рівня магістра економічних наук однією з посад, на яких може працювати випускник вищого навчального закладу, є посада викладача, на що орієнтована педагогічна складова практики. Реалізація виробничих функцій в межах об'єкту діяльності фахівця - навчального процесу у вищому закладі освіти - вимагає від магістра теоретичних знань і практичних умінь та навичок щодо:

- предмету діяльності - відповідної дисципліни професійно-орієнтованого циклу підготовки фахівців з напрямку до якого відноситься дана спеціальність;
- продукту діяльності - систематизації інформації в межах обраної дисципліни за окремими темами згідно з робочою програмою курсу у вигляді опорних конспектів лекційних занять та методичних розробок для проведення семінарських чи практичних занять;
- процедури діяльності - способу передачі інформації студентській аудиторії через проведення лекційних та семінарських (практичних) занять згідно графіку навчального процесу та розробки комплексу навчально-методичного забезпечення відповідної дисципліни, включаючи організацію самостійної роботи студентів.

Відпрацювання практичних умінь і навичок здійснювати підготовку навчально-методичного забезпечення і проведення лекційних, семінарських, практичних занять, організації самостійної роботи студентів відбувається під час проходження педагогічної практики магістрів.

Педагогічна практика проходить у межах професійно-орієнтованих дисциплін підготовки фахівців, перелік яких наводиться у програмі підготовки фахівців спеціальності «Економіка підприємства».

Вибір дисципліни, з якої відбуватиметься педагогічна практика, здійснюється заздалегідь, відповідно до напрямку наукових інтересів наукового керівника та у межах тематики випускної кваліфікаційної роботи магістра.

Педагогічна практика студентів магістратури є підсумковою ланкою практичної підготовки студентів та логічним продовженням запроваджених практик, у ході вирішення основних завдань яких забезпечується цілісність у практичній підготовці студентів у здобутті кваліфікаційного рівня магістра з економіки відповідно до діючих Державних та галузевих стандартів вищої освіти.

2.2. Бази практики

Основною базою педагогічної практики є кафедра, в межах якої викладаються професійно-орієнтовані дисципліни для фахівців спеціальності «Економіка підприємства».

З метою набуття додаткових навичок, поглиблення знань кафедра може

направляти студентів у виробничі та наукові підрозділи інших організацій, установ та підприємств будь-якої форми власності, які мають потрібні умови для виконання основних завдань комплексної практики студентів.

2.3. Організація та керівництво практикою

Загальне керівництво педагогічною практикою від кафедри здійснює завідувач кафедрою міської і регіональної економіки.

Навчально-методичне керівництво і виконання програми практики забезпечує керівник практики - викладач кафедри міської і регіональної економіки ХНУМГ.

Безпосереднє керівництво практикою здійснює науковий керівник магістерської роботи студента, який визначає напрям дослідження, допомагає у виборі об'єкта дослідження, конкретизує завдання, контролює хід виконання основних етапів практики та проміжні результати.

Тривалість практики складає 2 триместри. Захист звітів з практики магістрів відбувається наприкінці другого навчального триместру магістратури.

Проведення педагогічної практики магістрів забезпечується такими документами:

- програма практики;
- індивідуальне завдання;
- щоденник практики;
- звіт про проходження педагогічної практики.

Керівник практики від кафедри: допомагає студентам скласти календарний графік педагогічної практики і затверджує його; консультує практикантів з питань проходження практики: методики підготовки і проведення різних видів занять, складання звіту, виконання індивідуального завдання; перевіряє повноту та достовірність матеріалів, що збираються до звіту.

Студенти-практиканти повинні: своєчасно скласти календарний графік педагогічної практики; дотримуватись правил внутрішнього трудового розпорядку, правил охорони праці та безпеки життєдіяльності; фіксувати обсяг та зміст виконаної роботи; ретельно виконувати всі доручення і докласти всіх зусиль щодо повного виконання програми практики; своєчасно надати на кафедру звітні документи та у належний термін захистити матеріали практики, перед відповідною комісією.

В комісію з прийому педагогічної практики входять три фахівці з кафедри міської і регіональної економіки.

2.4. Зміст програми практики

Метою практики є поглиблення і закріплення знань студентів з питань організації і форм здійснення навчального процесу в сучасних умовах, його наукового, навчально-методичного та нормативного забезпечення, формування вмінь і навичок опрацювання наукових та інформаційних джерел при підготовці занять, застосування активних методик викладання професійно

орієнтованих дисциплін відповідного фахового напрямку.

Об'єктом практики є навчальний процес підготовки фахівців за різними фаховими напрямами.

Предметом практики виступає окрема дисципліна професійно орієнтованого циклу навчального плану, що відповідає напрямку наукових досліджень студента та узгоджується з темою його магістерської роботи.

Педагогічна практика має бути максимально наближена до напрямів наукових досліджень студентів магістратури, під час якої надається можливість адаптації результатів досліджень.

Індивідуальне завдання магістра має містити план проведення семінарського, практичного або лекційного заняття, що було обране студентом і керівником магістерської роботи та узгоджене з керівником практики, а також – аналіз заняття провідних викладачів, що відвідав студент –практикант в ході практики.

Рецензія керівника має містити оцінку знань і вмінь студента-магістра, який були продемонстровані під час підготовки і проведення відкритого заняття.

2.5. Індивідуальне завдання

Індивідуальне завдання розробляється керівником практики від кафедри і видається кожному студенту. Зміст індивідуального завдання повинен відповідати потребам бази практики і одночасно відповідати цілям і завданням навчального процесу. Крім того, індивідуальне завдання повинно відповідати здібностям та теоретичній підготовці студента.

2.6. Підведення підсумків практики

Після закінчення терміну практики студенти звітують на кафедрі про виконання її програми. Загальна форма такої звітності - подання письмового звіту з позитивною рецензією керівника практики та подальший захист.

Письмовий звіт за результатами практики подається в установлений термін (не пізніше, як за три дні до закінчення практики) керівнику практики від кафедри для перевірки, рецензування і допуску до захисту.

Розділи і окремі питання звіту мають бути чітко визначені, викладені в логічній послідовності і конкретизовані.

Оформлений за всіма вказаними вимогами і прорецензований звіт про практику приймається викладачем-керівником практики від кафедри протягом тижня після її закінчення.

Після перевірки поданого звіту керівником практики від кафедри і його позитивної оцінки, зафіксованої у відповідному відгуку, звіт публічно захищається студентами перед комісією, яка створюється за розпорядженням завідувача кафедри і складається з викладачів (не менше трьох) кафедри міської і регіональної економіки.

Оцінка визначається з урахуванням своєчасності подання потрібних документів та їх якості, змістовності проведених аналітичних досліджень,

виконання індивідуального завдання, рівня знань та захисту студента. З метою об'єктивної оцінки знань та вмінь, набутих магістром під час проходження практики, оцінка за практику враховується під час захисту магістерської роботи та при визначенні його загального рейтингу.

Критерії оцінювання педагогічної практики студентів спеціальності «Економіка підприємства» освітньо-кваліфікаційного рівня 8.03050401 – магістр.

№	Оцінка	Вимоги, критерії
1 А	Відмінно 90-100 балів	<p>Наявність звіту про хід науково-дослідної та педагогічної практик, плани-конспекти проведених занять, аналіз заняття, проведеного іншим студентом-практикантом, виконання практичної роботи з навчально-методичним забезпеченням. Відмінна оцінка в характеристиці керівника практики і викладача з місця стажування; знання та розуміння всього програмного матеріалу практики в повному обсязі.</p> <p>Студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> вільно володіє навчальним матеріалом на підставі всього комплексу вивченої економічної літератури за спеціальністю і законодавчо-нормативної бази; вільно та аргументовано висловлює власні думки, визначає програму особистої пізнавальної діяльності, вміє самостійно здобувати знання; цілісно, системно, у логічній послідовності дає відповідь на поставлені запитання; уміє пов'язувати теорію з практикою: розв'язує практичні задачі, виробничі ситуації; самостійно оцінює різноманітні виробничі ситуації, використовує набуті знання і вміння в нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує особисте рішення; виявляє творчий підхід до виконання індивідуальних та колективних завдань під час самостійної роботи; без допомоги викладача знаходить джерела інформації і використовує одержані відомості відповідно до мети і завдань власної пізнавальної діяльності; використовує свої знання в науковій роботі, виявляє творчі здібності;
2 В С	Добре 82-89 балів 74-81 балів	<p>Наявність звіту про хід науково-дослідної та педагогічної практики, плани-конспекти проведених занять, виконання практичної роботи з навчально-методичним забезпеченням, знання та розуміння всього програмного матеріалу практики в повному обсязі, часткова здатність узагальнювати результати досліджень та оформлювати висновки.</p> <p>Студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> вільно володіє навчальним матеріалом у повному обсязі; демонструє здібності аналітичного міркування, уміння робити порівняння, аналізувати різну інформацію, може виконувати необхідні розрахунки, демонструє цілісність, системність, логічну послідовність виконання завдання; припускає одну-дві несуттєві (не принципові) помилки, самостійно виправляє їх, добираючи переконливі аргументи на підтвердження

№	Оцінка	Вимоги, критерії
		своїх дій;
3 D E	Задовільно 64-73 балів 60-63 балів	<p>Наявність звіту про хід науково-дослідної та педагогічної практик, плани-конспекти проведених занять, поверхове знання та розуміння основної програми матеріалу і здатність проводити лише окремі види перекладу.</p> <p>Студент:</p> <p>володіє навчальним матеріалом на репродуктивному рівні, виявляє знання і розуміння основних положень навчального матеріалу, але викладає його неповно, непослідовно, припускається неточностей у визначенні понять, у застосуванні знань для вирішення практичних задач, не вміє доказово обґрунтувати свої думки;</p> <p>завдання виконує але припускає 1-2 методологічні помилки;</p> <p>з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, порівнювати та робити висновки, виправляти припущені помилки.</p>
4 FX F	Незадовільно 35-59 балів 0-34 балів	<p>Грубе порушення трудової та виконавчої дисципліни; невиконання програми практики, відсутність звіту про хід практики, планів-конспектів проведених занять, негативний відгук керівника практики та викладача з місця стажування, нездатність до педагогічної діяльності.</p> <p>Студент:</p> <p>має розрізнені безсистемні знання;</p> <p>володіє навчальним матеріалом на елементарному рівні засвоєння, викладає його безладно, уривчастими реченнями;</p> <p>припускає помилки у визначенні термінів, які приводять до викривлення їх змісту;</p> <p>припускає принципові помилки при вирішенні типових ситуацій, не правильно виконує необхідні розрахунки;</p> <p>студент не відповідає (або дає неповні, неправильні відповіді) на основні та додаткові питання викладача.</p>

3. ЛІТЕРАТУРА

1. Вимоги до публікацій та фахових видань [Електронний ресурс] / Режим доступу: <http://www.vak.org.ua/profjournals.php>
2. Гура О. І. Вступ до спеціальності "Педагогіка вищої школи" : навчальний посібник / О. І. Гура. – Запоріжжя : ГУ ЗІДМУ, 2005.
3. Закон України «Про вищу освіту». [Електронний ресурс] / Режим доступу: <http://www.mon.gov.ua/ua//news/archive-news/88/osnovni-polozhennya-proektu-zakonu-ukrajini-pro-vishchu-osvitu-nova-redaktsiya/>
4. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність» [Електронний ресурс] / Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1977-12>
5. Інформаційна картка ВАК України на Урядовому порталі : структура, завдання, правове забезпечення. [Електронний ресурс] / Режим доступу : http://www.kmu.gov.ua/control/publish/article?art_id=7186528.
6. Крушельницька О. В. Методологія та організація наукових досліджень : навчальний посібник / О. В. Крушельницька. – К. : Кондор, 2003. – 192 с.
7. Мочерний С. В. Методологія економічного дослідження / С. В. Мочерний. – Львів : Світ, 2001.
8. Нагаєв В. М. Методика викладання у вищій школі: навч. посіб. для студ. вузів рек МОНУ / В. М. Нагаєв. – К. : Центр учбової літератури, 2007.
9. Офіційний сайт Вищої атестаційної комісії України (нормативна база, вимоги до публікацій та оформлення документів, ін.) [Електронний ресурс] / Режим доступу : <http://www.vak.org.ua/>.
10. Пятакова Г. П. Сучасні педагогічні технології та методика їх застосування у вищій школі : навч.-метод. посібник / Г. П. Пятакова. – Львів: Вид. центр ЛНУ, 2003.
11. Подоляк Л. Г. Психологія вищої школи: навч. посібник рек МОНУ / Л. Г. Подоляк. – К. : Філ-студія, 2006.-320с.
12. Організація та методика науково-дослідницької діяльності: Підручник. - 7-ме вид./ Шейко В.М., Кушнарєнко Н.М. - К., 2011. - 310 с.

4. ДОДАТКИ

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ СПОРТУ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ МІСЬКОГО
ГОСПОДАРСТВА

Кафедра міської і регіональної економіки

ЩОДЕННИК НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ ТА ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИК

Магістра _____
(прізвище, ім'я, по батькові)

факультет _____

група _____

спеціальність _____

РОЗПОРЯДЖЕННЯ НА ПРАКТИКУ

Термін практики: з _____ по _____ р.

Керівник практики _____
(посада, прізвище, ім'я, по батькові)

Затверджую:

Зав. кафедрою
Міської і регіональної економіки _____ д.е.н., проф. Бубенко
П.Т.
(підпис)

Декан
факультету ЕіП _____ к.е.н., проф. Соловйов
О.В.
(підпис)

1. ЗАВДАННЯ НА ПРАКТИКУ

1. Навчальна робота

1.1 Відвідування занять: кількість годин _____

Дисципліна	Викладач

1.2 Проведення занять: кількість годин _____

Дисципліна	Викладач

2. Методична робота

2.1 Підготовка методичних матеріалів до занять (тексти лекцій, матеріали до практичних та лабораторних занять):

кількість годин: _____

Всього: _____ години

Завдання видав: _____

(посада, прізвище, ім'я, по батькові, підпис)

Завдання отримав: _____

(підпис студента)

3. Науково-дослідна робота

2. РЕЗУЛЬТАТИ ПРОХОДЖЕННЯ ПРАКТИКИ

1. Навчальна робота

1.1 Відвідування занять: кількість годин _____

Дата	Дисципліна, курс, група, вид занять	Викладач	Підпис викладача

1.2 Проведення занять: кількість годин _____

Дата	Дисципліна, курс, група, вид занять	Викладач	Підпис викладача

2. Методична робота

2.1 Підготовка методичних матеріалів до занять (тексти лекцій, матеріали до практичних та лабораторних занять):

[illegible]

кількість годин: _____

3. Науково-дослідна робота

[illegible]

[illegible]

3. ВІДГУК КЕРІВНИКА І ОЦІНКА РОБОТИ МАГІСТРА НА ПРАКТИЦІ

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Навчальне видання

Програми науково-дослідної та педагогічної практик

(для студентів - магістрів 5 курсу
спеціальності 8.03050401 – «Економіка підприємства»)

Укладач: **БУРАК** Олена Миколаївна

В авторській редакції

Комп'ютерне верстання: *Ю. Ю. Конюшенко*

План 2012, поз. 185 Р

Підп. до друку 04.04.2013 р.

Друк на ризографі

Тираж 10 пр.

Формат 60x84/16

Ум. друк. арк. 0,9

Зам. № 9201

Видавець і виготовлювач:

Харківська національна академія міського господарства,
вул. Революції, 12, Харків, 61002

Електронна адреса: rectorat@ksame.kharkov.ua

Свідоцтво суб'єкта видавничої справи:

ДК №4064 від 12.05.2011 р.